

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Школа Соловьевой»**

Утверждаю:  
Директор ЧОУ ДО  
«Школа Соловьевой»  
\_\_\_\_\_ Н.А. Соловьева

**Дополнительная общеразвивающая программа  
«Основы Теории Причинности»**

Форма обучения – очная

## Пояснительная записка

Основная программа дополнительного образования составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель освоения программы дополнительного образования:

1. Показать механизм влияния причинно-следственных связей на здоровье человека и окружающую среду.
2. Показать результаты и опыт Творчества Человека в Мире и опыт Творчества Мира через Человека в Мире. Способствование жизни.
3. Формировать максимально благоприятные условия для выявления, развития творческих способностей и на этой основе повышение уровня профессионализма в своей квалификации.

Результатом освоения программы дополнительного образования является формирование творческой, гармонично развивающейся личности.

### Задачи обучения:

1. Научить пониманию отношений между людьми в семье, социальной группе.
2. Формировать культуру отношений с окружающим миром.
3. Интегрировать обучение с гармонизацией духовно-нравственного мира человека.

В результате изучения учебного курса Основы Теории Причинности слушатели должны **знать:**

- формы взаимодействия живых систем;
- онтологию, логику и методологию Причинности;
- способы расширения сознания и наработки духовного потенциала через сотрудничество человека и Вселенной;
- действие Законов Творчества;
- условия Со-Творчества и ключи к нему;
- значение мысли как тончайшей энергии, от чистоты которой зависит, экология планеты и развитие человечества;
- открывающиеся возможности в личном духовном плане и в социуме, при овладении знаниями и Мастерством.

### Уметь:

- понимать влияние окружающего Мира, постигать внутреннюю суть и смысл явлений;
- видеть глубокую взаимосвязь человека с природой;
- формировать правильное отношение человека с Миром и человека с человеком;
- применять методологические инструменты познания и преобразования;
- применять логику Творчества, вытекающей и вобравшей в себя все виды логики – формальную, диалектическую, детскую и парадоксальную;
- осознавать и принимать ответственность за себя и окружающий Мир;
- уверенно и безопасно ориентироваться в окружающей обстановке на основе знания;
- видеть новое в своей жизни и видеть Путь жизни в Новом Мире.

Учебный план и программа включают объём учебного материала, необходимого для формирования творческой, гармонично развивающейся личности.

Продолжительность дополнительного образования установлена:

1 курс – 2 года и составляет 254 часа.

2 курс – 1 год и составляет 120 часов.

3 курс – 1 год и составляет 120 часов.

Продолжительность учебных занятий 3 учебных часа по 45 минут. Форма обучения очная.

Учебная программа составлена с учётом творческой устремлённости и осознания своей личной ценности и уникальности, которые приносят в жизнь человека высокий интерес, развивают желание самосовершенствования, дают счастье от своих возможностей. Учебная программа предусматривает:

1. Теоретическое обучение.
2. Практическое обучение.
3. Творческие занятия.

В каждой из программ определен обязательный объём материала, подлежащий изучению, указаны время и последовательность его изложения.

В зависимости от образовательного уровня подготовки обучающихся, количество часов на изучение отдельных тем может быть изменено, однако общее количество часов теоретического курса должно быть сохранено.

Указанные изменения вносятся в программу только после их рассмотрения на учебно-методическом совете и утверждения директора.

По окончании теоретического, практического обучения проводится итоговый экзамен комиссией ЧОУ ДО «Школа Соловьёвой».

По результатам экзамена, на основании экзаменационной ведомости утверждённой комиссией, обучаемому выдается свидетельство установленного образца.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Слушатель 1 курса обучения должен знать:**

- современное представление о причинности;
- Причинность и Пространство-Время;
- механизм причинно-следственных связей;
- правила работы в Причине;
- инструменты работы в Причине.

### **Уметь:**

- определять потоки энергии и движение энергии;
- пользоваться методикой работы в причинно-следственных связях;
- применять матрично-топологическую диагностику при работе в Причине;
- применять методологические приёмы: тотально-причинный подход, тонкочувственное восприятие;
- определять тонкие тела и энергетические поля у животных.
- определять и восстанавливать причинные дефекты пространства и растений.

### **Слушатель 2 курса обучения должен знать:**

- что такое Дао?
- определение Дао;
- движение Дао в человеке.

### **Уметь:**

- называть и видеть явления;
- правильно отображать реальность;
- определять отношение человека к свободе;
- устанавливать тождество с Дао;
- исследовать отображение человека и своего времени в Дао и отображение Дао в человеке, и в любой живой системе.

**Слушатель 3 курса обучения должен знать:**

- что язык является не только средством познания, но и прообразом всякой творческой деятельности.
- язык содержит в себе Зеркало метаморфоз и является Силой, способной влиять на человека и Мироздание.

**Уметь:**

- осознавать суть слова, явления, которая даёт человеку возможность правильного применения слова;
- постигать суть слова, смысл слова при безмолвии (прекращение внутреннего диалога).

**Рабочая учебная программа  
Основы Теории Причинности  
1 курс обучения**

	<b>Темы занятий</b>	кол-во часов
1.	Понятие о Теории Причинности	4
2.	Источники и история Причинности	4
3.	Развитие представлений о Причинности	4
4.	Современное представление о Причинности	2
5.	Система Человек-Вселенная	6
6.	Уровни Причинности	4
7.	Пространство и Время	6
8.	Восприятие Пространства и Времени	8
9.	Карма – действия судьбы	4
10.	Нарушения, производимые человеком во Времени	4
11.	Виды причинных взаимодействий	2
12.	Механизм причинно-следственных связей	6
13.	Сущность причинно-следственных связей	6
14.	Причины и следствия избытка энергии	4
15.	Причины и следствия недостатка энергии	4
16.	Причины и следствия смещения поля	4
17.	Работа в Причине. Методы работы в Причине	12
18.	Инструменты работы в Причине	2
19.	Методологические приёмы	4
20.	Способы выхода в Причину	4
21.	Методика работы в Причине	6
22.	Энергетические взаимодействия	4
23.	Сфера бытия человека. Причинность, здоровье и Путь человека. Технологии здоровья	12
24.	Психоэнергетическая защита	4
25.	Осуществление Пути	4
26.	Энергоинформационные методы работы с животными, восстановление растений	4
27.	Причинное состояние вещей	4
28.	Причинность и познание	6
29.	Психология восприятия Причинности	12
30.	Причинность и безопасность	4
31.	Состояние пространства	4
32.	Матрицы	16
	Всего теория	174
	Практическая работа	76
	Экзамен	4
	<b>Итого</b>	<b>254</b>

**Рабочая учебная программа  
Основы Теории Причинности  
2 курс обучения**

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов
1.	Уровень Дао	2
2.	Зеркало Дао	2
3.	Условия прохождения Зеркала Дао	2
4.	Древо Дао	2
5.	Движение Дао в человеке	2
6.	Сила и энергия	2
7.	Действия в Дао	2
8.	Действие Неба	2
9.	Взаимодействие человека с Реальностью	2
10.	Принцип Дао	2
11.	Метод работы в Причине	4
12.	Понятие хронотопа	2
13.	Дао и Со-Знание	2
14.	Принцип уробороса	2
15.	Дао	2
16.	Действие Силы Дэ	2
17.	Тожественные преобразования	2
18.	Внутренние движения человека	2
19.	Методика работы в Причине	6
20.	Система матриц при работе в Дао	6
	Всего теория	50
	Практическая работа	66
	Экзамен	4
	<b>Итого</b>	<b>120</b>

**Рабочая учебная программа  
Основы Теории Причинности  
3 курс обучения**

	<b>Темы занятий</b>	<b>кол-во часов</b>
1.	Что такое слово?	1
2.	Определение слова термин	1
3.	Что такое Суть?	1
4.	Ключ к Тайне	1
5.	Исток термина культуры	1
6.	Культура – материальная и духовная. Функции культуры. Культурные традиции	2
7.	Понятие - отношения	1
8.	Научная картина Мира	2
9.	Онтогносеология. Учение о Бытии, логике и мышлении	2
10.	Философия Тотальности	2
11.	Трудности и ступени духовного роста	1
12.	Теория Причинности – методология Неклассической Тотальной Науки	2
13.	Теория Причинности	2
14.	Универсальные свойства Причинности	2
15.	Методология Работы в Причине	2
16.	Инструменты преобразования	2
17.	Тотальность Знаний	2
18.	Точка зрения и точка наблюдения	2
19.	Информация – форма Тотальности	2
20.	Сила. Атрибуты Силы	2
21.	Материя	2
22.	Свобода	1
23.	Путь	1
24.	Выбор Пути. Задачи человека на Пути	2
25.	Метаморфозы Пути	2
26.	Игра	2
27.	Жизнь	2
28.	Здоровье	2
29.	Резонанс	2
30.	Система координат отображения	4
	<b>Итого теория</b>	<b>53</b>
	<b>Практическая работа</b>	<b>63</b>
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>120</b>