

**Частное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Школа Соловьевой»**

Утверждаю:
Директор ЧОУ ДО
«Школа Соловьевой»
_____ Н.А. Соловьева

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Основы Теории Причинности»**

Форма обучения – очная

Пояснительная записка

Основная программа дополнительного образования составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Цель освоения программы дополнительного образования:

1. Показать механизм влияния причинно-следственных связей на здоровье человека и окружающую среду.
2. Показать результаты и опыт Творчества Человека в Мире и опыт Творчества Мира через Человека в Мире. Способствование жизни.
3. Формировать максимально благоприятные условия для выявления, развития творческих способностей и на этой основе повышение уровня профессионализма в своей квалификации.

Результатом освоения программы дополнительного образования является формирование творческой, гармонично развивающейся личности.

Задачи обучения:

1. Научить пониманию отношений между людьми в семье, социальной группе.
2. Формировать культуру отношений с окружающим миром.
3. Интегрировать обучение с гармонизацией духовно-нравственного мира человека.

В результате изучения учебного курса Основы Теории Причинности слушатели должны **знать:**

- формы взаимодействия живых систем;
- онтологию, логику и методологию Причинности;
- способы расширения сознания и наработки духовного потенциала через сотрудничество человека и Вселенной;
- действие Законов Творчества;
- условия Со-Творчества и ключи к нему;
- значение мысли как тончайшей энергии, от чистоты которой зависит, экология планеты и развитие человечества;
- открывающиеся возможности в личном духовном плане и в социуме, при овладении знаниями и Мастерством.

Уметь:

- понимать влияние окружающего Мира, постигать внутреннюю суть и смысл явлений;
- видеть глубокую взаимосвязь человека с природой;
- формировать правильное отношение человека с Миром и человека с человеком;
- применять методологические инструменты познания и преобразования;
- применять логику Творчества, вытекающей и вобравшей в себя все виды логики – формальную, диалектическую, детскую и парадоксальную;
- осознавать и принимать ответственность за себя и окружающий Мир;
- уверенно и безопасно ориентироваться в окружающей обстановке на основе знания;
- видеть новое в своей жизни и видеть Путь жизни в Новом Мире.

Учебный план и программа включают объём учебного материала, необходимого для формирования творческой, гармонично развивающейся личности.

Продолжительность дополнительного образования установлена:

1 курс – 2 года и составляет 254 часа.

2 курс – 1 год и составляет 120 часов.

3 курс – 1 год и составляет 120 часов.

Продолжительность учебных занятий 3 учебных часа по 45 минут. Форма обучения очная.

Учебная программа составлена с учётом творческой устремлённости и осознания своей личной ценности и уникальности, которые приносят в жизнь человека высокий интерес, развивают желание самосовершенствования, дают счастье от своих возможностей. Учебная программа предусматривает:

1. Теоретическое обучение.
2. Практическое обучение.
3. Творческие занятия.

В каждой из программ определен обязательный объём материала, подлежащий изучению, указаны время и последовательность его изложения.

В зависимости от образовательного уровня подготовки обучающихся, количество часов на изучение отдельных тем может быть изменено, однако общее количество часов теоретического курса должно быть сохранено.

Указанные изменения вносятся в программу только после их рассмотрения на учебно-методическом совете и утверждения директора.

По окончании теоретического, практического обучения проводится итоговый экзамен комиссией ЧОУ ДО «Школа Соловьёвой».

По результатам экзамена, на основании экзаменационной ведомости утверждённой комиссией, обучаемому выдается свидетельство установленного образца.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель 1 курса обучения должен знать:

- современное представление о причинности;
- Причинность и Пространство-Время;
- механизм причинно-следственных связей;
- правила работы в Причине;
- инструменты работы в Причине.

Уметь:

- определять потоки энергии и движение энергии;
- пользоваться методикой работы в причинно-следственных связях;
- применять матрично-топологическую диагностику при работе в Причине;
- применять методологические приёмы: тотально-причинный подход, тонкочувственное восприятие;
- определять тонкие тела и энергетические поля у животных.
- определять и восстанавливать причинные дефекты пространства и растений.

Слушатель 2 курса обучения должен знать:

- что такое Дао?
- определение Дао;
- движение Дао в человеке.

Уметь:

- называть и видеть явления;
- правильно отображать реальность;
- определять отношение человека к свободе;
- устанавливать тождество с Дао;
- исследовать отображение человека и своего времени в Дао и отображение Дао в человеке, и в любой живой системе.

Слушатель 3 курса обучения должен знать:

- что язык является не только средством познания, но и прообразом всякой творческой деятельности.
- язык содержит в себе Зеркало метаморфоз и является Силой, способной влиять на человека и Мироздание.

Уметь:

- осознавать суть слова, явления, которая даёт человеку возможность правильного применения слова;
- постигать суть слова, смысл слова при безмолвии (прекращение внутреннего диалога).

**Рабочая учебная программа
Основы Теории Причинности
1 курс обучения**

	Темы занятий	кол-во часов
1.	Понятие о Теории Причинности	4
2.	Источники и история Причинности	4
3.	Развитие представлений о Причинности	4
4.	Современное представление о Причинности	2
5.	Система Человек-Вселенная	6
6.	Уровни Причинности	4
7.	Пространство и Время	6
8.	Восприятие Пространства и Времени	8
9.	Карма – действия судьбы	4
10.	Нарушения, производимые человеком во Времени	4
11.	Виды причинных взаимодействий	2
12.	Механизм причинно-следственных связей	6
13.	Сущность причинно-следственных связей	6
14.	Причины и следствия избытка энергии	4
15.	Причины и следствия недостатка энергии	4
16.	Причины и следствия смещения поля	4
17.	Работа в Причине. Методы работы в Причине	12
18.	Инструменты работы в Причине	2
19.	Методологические приёмы	4
20.	Способы выхода в Причину	4
21.	Методика работы в Причине	6
22.	Энергетические взаимодействия	4
23.	Сфера бытия человека. Причинность, здоровье и Путь человека. Технологии здоровья	12
24.	Психоэнергетическая защита	4
25.	Осуществление Пути	4
26.	Энергоинформационные методы работы с животными, восстановление растений	4
27.	Причинное состояние вещей	4
28.	Причинность и познание	6
29.	Психология восприятия Причинности	12
30.	Причинность и безопасность	4
31.	Состояние пространства	4
32.	Матрицы	16
	Всего теория	174
	Практическая работа	76
	Экзамен	4
	Итого	254

**Рабочая учебная программа
Основы Теории Причинности
2 курс обучения**

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов
1.	Уровень Дао	2
2.	Зеркало Дао	2
3.	Условия прохождения Зеркала Дао	2
4.	Древо Дао	2
5.	Движение Дао в человеке	2
6.	Сила и энергия	2
7.	Действия в Дао	2
8.	Действие Неба	2
9.	Взаимодействие человека с Реальностью	2
10.	Принцип Дао	2
11.	Метод работы в Причине	4
12.	Понятие хронотопа	2
13.	Дао и Со-Знание	2
14.	Принцип уробороса	2
15.	Дао	2
16.	Действие Силы Дэ	2
17.	Тожественные преобразования	2
18.	Внутренние движения человека	2
19.	Методика работы в Причине	6
20.	Система матриц при работе в Дао	6
	Всего теория	50
	Практическая работа	66
	Экзамен	4
	Итого	120

**Рабочая учебная программа
Основы Теории Причинности
3 курс обучения**

	Темы занятий	кол-во часов
1.	Что такое слово?	1
2.	Определение слова термин	1
3.	Что такое Суть?	1
4.	Ключ к Тайне	1
5.	Исток термина культуры	1
6.	Культура – материальная и духовная. Функции культуры. Культурные традиции	2
7.	Понятие - отношения	1
8.	Научная картина Мира	2
9.	Онтогносеология. Учение о Бытии, логике и мышлении	2
10.	Философия Тотальности	2
11.	Трудности и ступени духовного роста	1
12.	Теория Причинности – методология Неклассической Тотальной Науки	2
13.	Теория Причинности	2
14.	Универсальные свойства Причинности	2
15.	Методология Работы в Причине	2
16.	Инструменты преобразования	2
17.	Тотальность Знаний	2
18.	Точка зрения и точка наблюдения	2
19.	Информация – форма Тотальности	2
20.	Сила. Атрибуты Силы	2
21.	Материя	2
22.	Свобода	1
23.	Путь	1
24.	Выбор Пути. Задачи человека на Пути	2
25.	Метаморфозы Пути	2
26.	Игра	2
27.	Жизнь	2
28.	Здоровье	2
29.	Резонанс	2
30.	Система координат отображения	4
	Итого теория	53
	Практическая работа	63
	Экзамен	4
	Всего часов	120